

**DOSSIER**

**TRAVAUX PRATIQUES**

**TECHNICIEN SUPERIEUR**

**en**

**MAINTENANCE INDUSTRIELLE**

**TP6.2**

**" Intervention : EXTRUDICC "**



## Au programme:

### 1 / OBJECTIFS :

Cette sous-épreuve a pour objectif d'évaluer l'aptitude du candidat à :

- Organiser une action de maintenance.
- Définir les moyens humains et matériels afin de réaliser celle-ci dans des conditions optimales.
- Identifier les risques et définir les mesures de prévention à mettre en œuvre.
- Organiser un poste de travail.



### 2 / ON DONNE :

- Un ordre de travail.
- La documentation technique du bien.
- Les outillages nécessaires.
- Les équipements de protection individuelle.
- Les équipements de protection collective.

### 3 / **TRAVAIL A REALISER :**

On vous demande :

- De changer le variateur de vitesse ATV-28HU41N4 de l'EXTRUDICC.

Pour cela il faudra :

- Définir le processus opératoire lié à l'intervention et les moyens matériels et humains nécessaires à sa réalisation.
  - ✓ Prendre connaissance du fonctionnement de la machine et la faire fonctionner.
  - ✓ Repérer sur les schémas le composant.
  - ✓ Relever les réglages du variateur.
  - ✓ Vérifier le repérage des câbles arrivant sur le variateur. Eventuellement les compléter.
- Ordonnancer les différentes actions.
- Identifier les risques et définir les mesures de prévention à mettre en œuvre.
- Vérifier les équipements de protection individuelle.
- Câbler le nouveau variateur.
- Vérifier que la protection contre les surcharges est bien adaptée. Quel est le paramètre qui permet de vérifier cela. Justifier. Puis rentrer les données dans le nouveau variateur.
- Essayer la machine.
- Réaliser un compte rendu par personne et rendre un compte rendu par groupe en fin de séance avec la grille d'évaluation et le bon d'intervention.

## BON DE TRAVAIL

HABILITATION REQUISE : BR	N° BON : 04
ATELIER : Salle système BTS MI	DATE : 24/04/2018
DESIGNATION MACHINE : EXTRUDICC	
NOM DU DEMANDEUR : Bousquet Jean-Michel	
INTERVENTION A EFFECTUER : - Changer le variateur ATV-28HU41N4 de l'EXTRUDICC.	
OBSERVATIONS :	
NOM DE L'INTERVENANT :	SIGNATURE :



# B.T.S. MAINTENANCE DES SYSTÈMES

Systemes de production

<b>Épreuve E5 : Activités de maintenance</b> <b>Sous-épreuve E51 : Maintenance corrective d'un bien</b>	<i>Coefficient 3</i>	Fiche <b>E51 a</b>
--	----------------------	-----------------------

## 1ère partie de l'épreuve ou 1ère situation d'évaluation en CFF : Diagnostic.

*durée : 3 heures maximum*

Support de l'épreuve :	Effet constaté :
	Élément défectueux :

### ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE C 11

⇒ Diagnostiquer les pannes

50%

Actions liées à l'activité	Indicateurs de performance	Poids	Toutes les actions sont à réaliser obligatoirement			
			0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Établir le constat de défaillance.</li> <li>Identifier la fonction défaillante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La collecte des informations liées aux circonstances de la panne est correctement réalisée.</li> <li>La fonction défaillante est repérée.</li> </ul>	25%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et répertorier les composants liés à la non réalisation de la fonction et susceptibles d'être défaillants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les composants de la chaîne défaillante sont répertoriés.</li> </ul>	25%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiser la panne : hiérarchiser les hypothèses, définir les tests, mesures, contrôles permettant de valider ou non les hypothèses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La hiérarchisation est logique.</li> <li>Les points de test et de contrôle sont identifiés.</li> <li>La chronologie des tests, mesures, contrôles est pertinente et justifiée.</li> </ul>	25%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiser la panne : réaliser les tests, mesures, contrôles permettant de valider ou non les hypothèses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les appareils de mesure et de contrôle sont correctement choisis et mis en œuvre.</li> <li>L'identification de l'élément défectueux est correcte.</li> </ul>	25%				

## 2<sup>e</sup> partie de l'épreuve ou 2<sup>e</sup> situation d'évaluation en CCF : réparation ou dépannage, remise en service.

*durée : 3 heures maximum*

### ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE C 12

⇒ Réparer, dépanner et éventuellement remettre en service

30%

Support de l'épreuve :	Description de l'activité proposée :						
Actions liées à l'activité	Indicateurs de performance	non évaluée	Poids	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer la consignation du bien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La consignation est réalisée dans les règles de l'art.</li> </ul>		30%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Déposer le composant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La dépose est effectuée dans les règles de l'art.</li> </ul>		30%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans le cadre d'une réparation : Réaliser l'échange standard du composant ou intégrer un composant nouveau.</li> <li>Dans le cadre d'un dépannage : Réaliser l'adaptation nécessaire, monter le composant provisoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La réparation est effectuée dans les règles de l'art.</li> <li>L'adaptation du composant provisoire est effectuée dans les règles de l'art.</li> </ul>		10%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer la déconsignation du bien, effectuer les réglages et/ou les paramétrages, vérifier le bon fonctionnement du bien, procéder à la mise en service.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les réglages et/ou les paramétrages sont corrects, les procédures de remise en service sont respectées, le bien a retrouvé son état spécifié.</li> </ul>		30%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Renseigner l'historique et mettre à jour si nécessaire la documentation technique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les renseignements sont exploitables et corrects.</li> </ul>	<b>X</b>					

Au moins 4 actions (à titre exceptionnel 3) doivent être évaluées.

Le choix des actions et le poids de chaque action est à définir par l'équipe pédagogique en fonction de l'activité proposée.

ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE C 15 ⇒ Identifier les risques pour les personnes ou l'environnement, définir et respecter les mesures de prévention adaptées		20%					
Actions liées à l'activité	Indicateurs de performance	non évaluée	Poids	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liées :               <ul style="list-style-type: none"> <li>au bien et à son environnement,</li> <li>à l'activité de maintenance.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés au bien, à son environnement et à l'activité de maintenance sont identifiés.</li> </ul>		40%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer les mesures de prévention au regard des situations dangereuses identifiées dans l'acte de maintenance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mesures de prévention sont adaptées aux situations dangereuses identifiées.</li> </ul>		30%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer les mesures de prévention définies :               <ul style="list-style-type: none"> <li>utiliser les équipements de protection,</li> <li>consigner,</li> <li>respecter les procédures,</li> <li>respecter les principes ergonomiques.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mise en œuvre des mesures de prévention est correcte.</li> <li>Les procédures de mise en œuvre des équipements de sécurité et des outillages sont conformes</li> </ul>		30%				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer la gestion des déchets (recyclage, destruction, valorisation, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suite à une opération de maintenance, l'intégralité des déchets est traitée.</li> <li>Le bordereau de suivi des déchets est correctement complété.</li> </ul>	X					

Au moins 3 actions (à titre exceptionnel 2) doivent être évaluées.  
Le choix des actions et le poids de chaque action est à définir par l'équipe pédagogique en fonction de l'activité proposée.

Observations de la commission :

**Dans le cas d'une évaluation en CCF :** L'évaluation du candidat se réalise en présence d'un représentant de la profession, sans la présence de celui-ci, l'évaluation peut réglementairement se réaliser.  
**Dans le cas d'une épreuve ponctuelle :** La commission d'interrogation du candidat est constituée de deux enseignants (ou formateurs) de l'enseignement professionnel et d'un représentant professionnel. En l'absence du représentant professionnel, la commission peut réglementairement assurer l'évaluation.

COMMISSION D'INTERROGATION	
Nom / Prénom	Émargement

**NOTE :**  
**/ 20**